

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Master of Real Estate van de Amsterdam School of Real Estate

<b>datum</b>	<b>Gegevens</b>	
28 april 2017	Naam instelling	: Amsterdam School of Real Estate
<b>onderwerp</b>	Naam opleiding	: wo-master Master of Real Estate (63 EC) (postinitieel)
<b>Besluit</b>	Datum aanvraag	: 6 maart 2017
accreditatie wo-ma	Graad opleiding	: Master of Science
Ma of Real Estate van de	Variant opleiding	: deeltijd
Amsterdam School of	Locatieopleiding	: Amsterdam
Real Estate	Datum goedkeuren panel	: 31 oktober 2016
(005474)	Datum locatiebezoeken	: 23 en 24 november 2016
<b>uw kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: februari 2017
ORG/accred/2017/LU-NV		
<b>ons kenmerk</b>	<b>Beoordelingskader</b>	
NVAO/20171062/ND	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).	
<b>bijlagen</b>		
2		

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de masteropleidingen Master of Real Estate en Master of Science in Real Estate van de Amsterdam School of Real Estate. Het panel heeft (beide of meer) opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

### Advies van het visitatiepanel (hierna: commissie)

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: visitatiecommissie).

### Samenvatting

Op 23 en 24 november 2016 zijn de opleidingen Master of Real Estate (MRE) en Master of Science in Real Estate (MSRE) van de Amsterdam School of Real Estate (ASRE)

Pagina 2 van 7 gevisiteerd door een commissie van AeQui. Het totaaloordeel van de commissie is voor beide opleidingen 'voldoende'.

De opleidingen van de ASRE kenmerken zich als kleinschalig, voor en door een specialistisch werkveld. Het instituut is ooit opgericht om professionalisering in de vastgoedsector te stimuleren en mede te ontwikkelen. Deze sterke verbinding tussen academische oriëntatie en praktijk is nog altijd een kern van de opleidingen.

#### *Beoogde eindkwalificaties*

De visitatiecommissie kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de beoogde eindkwalificaties voor zowel de MRE als de MSRE als voldoende. Amsterdam School of Real Estate heeft voor beide opleidingen een profiel geformuleerd en daar eindkwalificaties van afgeleid. De ASRE geeft een duidelijk beeld van haar positionering ten opzichte van andere (inter)nationale opleidingen in hetzelfde domein. De ASRE is in Nederland een voorloper met haar academische masteropleidingen op het terrein van vastgoed en spant zich zichtbaar in om deze positie vast te houden. De ASRE onderhoudt daarbij goede contacten met het werkveld en de academische wereld. De visitatiecommissie vindt echter de eindkwalificaties minder onderscheidend; de profielen kunnen scherper worden vertaald in onderscheidende eindkwalificaties. De eindkwalificaties voldoen qua niveau aan internationaal aanvaarde niveaubeschrijvingen (Dublin descriptoren)

#### *Programma*

De visitatiecommissie is van mening dat de opleidingen de eindkwalificaties op adequate wijze hebben vertaald naar het onderwijsprogramma. Beide masteropleidingen hebben een studiebelasting van 62,5 EC en kunnen in twee jaar en twee maanden worden voltooid. De MRE-opleiding bestaat uit de twee vastgoedinhoudelijke vakken, strategische en leiderschapsmodules binnen de vastgoedcontext en een scriptie. De studenten gaan op internationale studiereizen. De visitatiecommissie heeft waardering voor de degelijke opzet van beide programma's en de continue aanpassing op basis van ontwikkelingen.

Zichtbaar is dat praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek een centrale plaats inneemt in de opleidingen. Daarnaast is de koppeling naar de actualiteit sterk. Enkele nieuwe thema's zoals ethiek en duurzaamheid vindt de visitatiecommissie echter al wel incidenteel, doch nog niet structureel in het onderwijsprogramma terug. De opleidingen passen als didactisch concept activerend onderwijs toe. Het onderwijs is kleinschalig en persoonlijk, waardoor interactieve en activerende werkvormen goed tot hun recht komen. De opleiding sluit goed aan bij de kwalificaties van instromende studenten. Voor studenten met deficiënties is een passend instroomprogramma samengesteld. De visitatiecommissie is enthousiast over de wijze waarop de ASRE de diversiteit in instroom weet in te zetten om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen.

#### *Personeel*

De visitatiecommissie stelt vast dat de ASRE beschikt over goed gekwalificeerd personeel voor de realisatie van de onderwijsprogramma's. De ASRE kan bogen op een uit relevante disciplines zorgvuldig samengesteld en hoog gekwalificeerd docententeam. De docenten zijn zeer betrokken, gedreven en hanteren een persoonlijke aanpak. In het onderwijs werken academische docenten en praktijkdocenten nauw samen om optimaal aan te sluiten bij de praktijk van de studenten, maar ook om een kritische houding te ontwikkelen die past bij een academicus.

Pagina 3 van 7 De praktijkdocenten hebben een sterke band met de vastgoedsector, zodat wordt gewaarborgd dat de opleidingen naast het voldoen aan de academische vereisten ook aansluiten op de behoeften uit de praktijk. Doordat op een evenwichtige wijze zowel academische docenten als praktijkdocenten worden ingezet, wordt tevens een brugfunctie vervuld tussen theorie en praktijk.

#### *Voorzieningen*

De visitatiecommissie stelt vast dat de ASRE beschikt over een excellente huisvesting en materiële voorzieningen. Deze ondersteunen optimaal de realisatie van de onderwijsprogramma's. Het eigen pand van de ASRE is zo ingericht dat alle fysieke voorzieningen aanwezig zijn die nodig zijn om kleinschalig, interactief onderwijs in een vertrouwde omgeving aan te bieden. Daarnaast neemt de vastgoedbibliotheek van de ASRE in Europa een unieke plaats in. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang optimaal en sluiten aan bij de behoefte van studenten. De lijnen zijn kort en de ASRE reageert vlot en adequaat op persoonlijke situaties die studievoortgang kunnen belemmeren. De ASRE volgt de voortgang van de studenten zorgvuldig. De persoonlijke aanpak wordt door alle betrokkenen zeer gewaardeerd.

#### *Kwaliteitszorg*

De visitatiecommissie stelt vast dat de ASRE de kwaliteit van de beoogde eindkwalificaties, het programma, het personeel, de voorzieningen, de toetsing en de gerealiseerde eindkwalificaties via regelmatige formele en informele evaluaties bewaakt. De periodieke enquêtes zijn volgens de commissie signalerend en geven voldoende basisinformatie voor eventuele verbeteractiviteiten. Doordat het onderwijs doorlopend en op systematische wijze wordt gemonitord en geëvalueerd, en waar nodig vlot verbetermaatregelen worden getroffen, kan de ASRE proactief sturen op de realisatie van de vastgestelde streefdoelen. De kwaliteitszorg en de 'plan-do-check-act-cyclus' vormen zichtbaar een geïntegreerd onderdeel van de masteropleidingen.

#### *Toetsing*

De visitatiecommissie stelt vast dat de opleidingen beschikken over een adequaat systeem van toetsing. De vakken in beide opleidingen worden getoetst met een variatie aan toetsen, waarbij toetsing in de vorm van case-opdrachten regelmatig terugkomt. De gehanteerde toetsvormen zijn passend en de toetsen laten een duidelijke opbouw van kennis en inzicht naar toepassing op nieuwe contexten zien. In enkele gevallen kunnen de beoordelingscriteria en de formatieve schriftelijke feedback worden aangescherpt. De examendomeincommissie geeft haar taak goed vorm om de kwaliteit van toetsen en tentamens te borgen en zich een eigenstandig oordeel te vormen over het eindniveau van de studenten. De toetscommissie heeft als taak adequate toetsing van de leerdoelen te bewaken. De visitatiecommissie heeft waardering voor de grondige wijze waarop de opleidingen de kwaliteit van de toetsing en beoordeling borgen. De opleidingen beschikken over helder toetsbeleid en een goed functionerende, proactieve toets- en examencommissie met competente leden.

#### *Gerealiseerde eindkwalificaties*

De visitatiecommissie stelt vast dat de opleidingen aantonen dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd. Beide masteropleidingen worden afgerond met een scriptie. De visitatiecommissie constateert dat de ASRE met het scriptietraject op adequate wijze toetst of de masterstudenten de eindkwalificaties hebben behaald.

Pagina 4 van 7 In de scripties laten de studenten een voldoende eindniveau zien. De studenten kiezen relevante onderzoeksthema's. De behandelde problemen worden vanuit een bredere maatschappelijke context benaderd, waardoor de meeste scripties multidisciplinair en soms interdisciplinair te noemen zijn. De samenvattingen zijn meestal goed geschreven en de reflecties op het onderzoek zijn sterk. Wel mist de visitatiecommissie in een aantal scripties een reflectie op de vaak voorkomende imperfectie van vastgoeddata. Ook kunnen studenten in sommige gevallen de gehanteerde methode beter onderbouwen. De visitatiecommissie vindt de verschillen tussen de scripties van beide masteropleidingen beperkt. De visitatiecommissie is van mening dat de onderzoeksvragen van de MRE-studenten van meer strategisch niveau mogen zijn.

#### *Aanbevelingen*

De visitatiecommissie heeft een aantal aanbevelingen geformuleerd.

De profielen van MRE en MSRE kunnen scherper worden vertaald in van elkaar onderscheidende eindkwalificaties. Ook kunnen de visie op trends in het werkveld en op internationalisering geconcretiseerd worden in de gehanteerde eindkwalificaties.

De visitatiecommissie raadt aan om de door ASRE gedefinieerde onderzoeksthema's meer richting te laten geven aan het onderwijs. Dit versterkt zowel het onderzoek als het onderwijs, verwacht de commissie.

Het valt de visitatiecommissie op dat de aard van de aangeboden theoretische kennis tussen de vakken sterk wisselt. Het varieert van achtergrondkennis of domeinkennis (zoals bij gebiedsontwikkeling) tot begrippenkennis (theorie, inzichten). Het niveau van abstraheren is verschillend. De visitatiecommissie adviseert de opleidingen om bij alle thema's te zoeken naar een diversiteit aan kennisvormen.

De visitatiecommissie raadt de ASRE tenslotte aan om ervoor te zorgen dat de scripties nog meer dan nu binnen de vastgestelde onderzoeksagenda's gaan vallen. De scripties van studenten kunnen dan nog sterker dan nu het geval is gaan bijdragen aan de ontwikkeling van het vak en het opwerpen van nieuwe kennisvragen.

Alle standaarden van het NVAO kader zijn positief beoordeeld (voldoende, goed en excellent) en op die grond geeft de visitatiecommissie een positief advies inzake accreditatie van de opleidingen Master of Real Estate (MRE) en Master of Science in Real Estate (MSRE).

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 5 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Amsterdam School of Real Estate te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 maart 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 4 april 2017 heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële wo-master Master of Real Estate (63 EC; variant: deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Amsterdam School of Real Estate te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 28 april 2017 en is van kracht tot en met 27 april 2023.

Den Haag, 28 april 2017

De NVAO

Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoende
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Goed
	6. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Goed
Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Excellent
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Goed
Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
Gerealiseerde eindkwalificaties	11. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Drs. Raoul van Aalst, (voorzitter), voorzitter diverse visitatiecommissies;
- Mr. ing. Geert de Nekker Director Internationaal Vastgoed bij Syntrus Achmea Real Estate & Finance;
- Prof. dr. Geert Dewulf, Dean of the Faculty of Engineering Technology and Professor of Planning and Development at the University of Twente;
- Dr. Jorn van de Wetering Researcher and lecturer in Real Estate Appraisal at Real Estate & Planning in University of Reading, Reading (UK);
- D. A. Janssen BSc, (student-lid) Masterstudent Innovation Sciences at Eindhoven University of Technology.

Het panel werd ondersteund door drs. Linda van der Grijspaarde, secretaris (gecertificeerd).